

Kernthemen der Sportentwicklung

Sport bildet.

Wir für Bewegung in Verein, KiTa und Schule!

08



HF 08: Sport bildet. Wir für Bewegung in Verein, KiTa und Schule!

bereits erledigte Ziele	
	Schwerpunkt 
• Aufstockung 20 Fachkraftstellen "Sport im Ganzttag" auf volle Stellen	"Fachkraftsystem „Sport im Ganzttag“"
• Beratung und Qualitätssicherung im Handlungsstrang KiTa weiterentwickeln	"Beratungssystem KiTa"
• (Kommunale) Netzwerke/Kooperationen: Rahmenvereinbarung Landesebene (2023 - 2028)	"Netzwerke/Kooperationen"
• "Sportplatz Kommune" weiterentwickeln/neu auflegen	"Bildungspartnerschaften stärken"
• Betreuungssystem für Lehrteam*innen in Bund und Schule/Berufskollegs (Fachgruppe Kinder: U3+U7) qualitativ sichern, attraktiv weiterentwickeln und ausbauen • Verlängerung Rahmenvereinbarung Sporthelfer (2024-2028) • Sporthelfer*innen-Ausbildungen stabilisiert (8.000 pro Jahr)	"Qualifizierung für den Kinder- und Jugendsport"
• Methode "Zeig dein Profil!" als Leitprodukt der Vereinsentwicklung implementieren • Entwicklung und Implementierung einer individuellen Förderung in Form von Vereinsentwicklungsprojekten • Digitales Tool "Zeig dein Profil!" • Implementierung Baustein "Nachhaltigkeit" • Qualitätssiegel Kinder- und Jugendsport- Zur Auszeichnung von Vereinskooperationen mit Bildungseinrichtungen • Ausbau und Auszeichnung von Vereinskooperationen mit Bildungseinrichtungen im Bereich U7 (2024) • Bewegungs- und Sportangebote für Familien in Vereinen ausbauen (2023)	"Bewegungswelt Sportverein"
• Fortschreibung des Landesprogramms "Anerkannter Bewegungskindergarten" - Zugänge erleichtern (2024)	"Bewegungswelt KiTa"
• Förderung Schulsportgemeinschaften ausbauen	"Bewegungswelt Schule/Ganzttag"

HF 08: Sport bildet. Wir für Bewegung in Verein, KiTa und Schule!

Schwerpunkt „Fachkraftsystem „Sport im Ganztag“

- Synergien im Verbundsystem schaffen und Förderverfahren für Sportvereine vereinfachen (zusammen mit HF 01 und 02)  
- Absicherung der 72 Fachkraftstellen in den Bündeln und Verbänden 
- Aufstockung der Fachkraftstellen auf volle Stellen Sport im Ganztag (20/73) 

Schwerpunkt „Beratungssystem KiTa “

- Synergien im Verbundsystem schaffen und Förderverfahren für Sportvereine vereinfachen (zusammen mit HF 01 und 02)  
- Erweiterung der Ressourcen und des Beratungsauftrag im Beratungssystem KiTa auf alle U7-Bewegungswelten 
- Digitale Datenverarbeitung des Landesprogramms ABK optimieren - Qualitätsmanagement verbessern, z. B. Datenbank 

Schwerpunkt „Netzwerke/Kooperationen “

- Landespartnerschaften ausbauen, z.B. Staatskanzlei, MKJFGFI, MSB, MAGS, LZG, Trägerverbände 
- Kooperationen und Zusammenarbeit mit Wissenschaft, insbesondere mit dem Forschungsverbund Kinder- und Jugendsport NRW stärken, z. B. Impulsvorträge (zusammen mit HF 09 und HF 10)  
- Intensivierung und Ausbau der Kooperation zur freien Wohlfahrtspflege NRW
- Ausbau von Netzwerken und Partnerschaften mit anderen Vereinen, und Akteuren innerhalb der Bildungslandschaft im Sozialraum (z. B. Jugendhilfe, Kommune)
- Kommunale Rahmenvereinbarungen “Frühkindliche Bildung - Bewegung fördern” ausbauen 
- Aktualisierung der Rahmenvereinbarung Bewegung, Spiel und Sport im Ganztag 

Schwerpunkt „Qualifizierung für den Kinder- und Jugendsport“

- Kooperationen der Bünde mit Berufskollegs systematisch weiter ausbauen, z. B. Implementierung von Qualifizierungsformaten  

Schwerpunkt “Gesundheitsförderung Kinder und Jugendliche“

- Beteiligung an der Entwicklung eines Landesprogramms “Gesunde Kita NRW” 
- Kooperationspartnerschaft Präventionsprojekt “Gesunde Kita NRW – Modul Pluspunkt Ernährung” fortschreiben  
- Kindergesundheit durch (mehr) Bewegung fördern, Pandemiefolgen entgegenwirken (Resilienz, seelische Gesundheit) z. B. Adventskalender, Impulsvorträge 
- Stärkung der sozial-emotionalen Kompetenzen und der Persönlichkeitsentwicklung durch Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote, z. B. Startchance Bewegung 

HF 08: Sport bildet. Wir für Bewegung in Verein, KiTa und Schule!

Schwerpunkt „Bildungspartnerschaften stärken“

- Bildungsdreieck ausbauen: der Verein als Begleiter von KiTa zu Schule (Transition)
- Zusammenarbeit mit den Berater*innen im Schulsport über die Tandemarbeit intensivieren 
- Professionalisierung der Ganztagsangebote im Sinne eines Schulprofils „Bewegter Ganztag“
- Entwicklung eines landesweiten, standardisierten Zertifikats „Bewegter Ganztag“ für Ganztagsmitarbeiter*innen und Übungsleitungen 
- Beratungsangebot für Sportvereine zum Kooperationsausbau und zur Positionierung als Bildungspartner entwickeln 
- Innovative Konzepte entwickeln und bestehende im Verbundsystem absichern, z.B. Kibaz und Nachhaltigkeitsbildung (zusammen mit HF 13, siehe auch HF 11)  
- Methode „Zeig dein Profil!“ für den Ausbau der Strukturen zur Kinder- und Jugendarbeit nutzen
- Sportvereine können Fördermittel für individuelle Vereinsentwicklungsprojekte (im Sinne einer Anschubfinanzierung zur Strukturförderung) beantragen 
- Kooperationen zwischen Schulen und Sportvereinen im Rahmen des Sportunterrichts (z. B. zur Ausbildung von Sporthelfer*innen wirksamer in die Öffentlichkeit tragen)
- Honorar für Übungsleitungen im Programm Schulsportgemeinschaften aufwerten

Schwerpunkt „Bewegungswelt Sportverein“

- Öffentlichkeitswirksame Auszeichnung von Sportvereinen für ihre gute Kinder- und Jugendarbeit durch das Qualitätssiegel Kinder- und Jugendsport 
- Formate zur Reflexion und Stärkung der Sportvereinskultur entwickeln
- Familien den Zugang zu Bewegungs- und Sportangeboten in Vereinen erleichtern, z.B. Sportabzeichen und Familientage (zusammen mit HF 09)  

Schwerpunkt „Bewegungswelt KiTa“

- Beratungsnetzwerk stärken - Synergien nutzen für den Ausbau der Bewegungsförderung U7, z. B. Fachkräfte der Bünde in den (besonderen) Verbänden sowie für Integration  
- Lobbyarbeit gezielt fortsetzen: Recht auf Bewegung für die Gesundheitsförderung von Kindern einfordern, den öffentlichen Raum mitgestalten, z. B. mit Hilfe der Landesinitiative „kinderstark“
- Kampagne zur Aufklärung „Bewegung fördern von Anfang an!“ gemeinsam mit Partnern aus Sport, Wirtschaft, Gesundheits- und Sozialwesen sowie Politik entwickeln
- Bewegte Kindertagespflegestellen auszeichnen 

Schwerpunkt „Bewegungswelt Schule/Ganztag“

- Implementierung zusätzlicher Bewegungsangebote an „Startchancen-Schulen“ 
- Beratungsstrukturen für das Verbundsystem zu Übernahme von Trägerschaften im offenen Ganztag entwickeln  
- Quantitative Ausweitung und qualitative Weiterentwicklung des Sporthelferprogramms 
- Schnittmengen, Abgrenzungen und Mehrwert von Kooperationsmöglichkeiten zwischen Schule und Sportverein sichtbar machen (zusammen mit Handlungsfeld 01 und 02)  
- SP „Bildungspartnerschaften stärken“ Kooperationen zwischen Schulen und Sportvereinen im Rahmen des Sportunterrichts (z.B. zur Ausbildung von Sporthelfer*innen) wirksamer in die Öffentlichkeit tragen (zusammen mit HF 02)  
- SP „Bewegungswelt Schule/Ganztag“: Beratungsstrukturen für das Verbundsystem zur Übernahme von Trägerschaften im offenen Ganztag entwickeln (zusammen mit HF10)   