

Dekadenstrategie Verbundsystem NRW Sport 2032

Handlungsfeld: Bewegung, Spiel und Sport in Sportverein, KiTa und Schule fördern!

Handlungsstrang: Sportverein

| Vereinsentwicklung in der Kinder- und Jugendarbeit | |
|---|---|
| Stand 2022 | Perspektive 2032 |
| <ul style="list-style-type: none"> Sensibilisierung bzgl. Bildungsverständnis der SV Beteiligung Kampagne Bildung im/durch Sport Ansätze zur Stärkung der Rahmenbedingungen der Kinder- und Jugendarbeit erprobt Aufbau von Bewegungswelten für Kinder und Jugendliche in Sportvereinen Angebotsspektrum der Sportvereine gesichert Konzeptentwicklung zu Mitgliedschaftsmodellen Zu- und Übergänge von jungem Ehrenamt für die Kinder- und Jugendarbeit verbessert Sichtung Trends der Jugendkultur und (Sport) Angebote | <ul style="list-style-type: none"> Stärkung Stellenwert der Sportjugend im SV Bewusstsein über die Bedeutung einer starken Kinder und Jugendarbeit im SV entwickeln Struktur der Kinder- und Jugendarbeit im SV ausbauen Vereinskultur sichtbar machen Flexible Modelle der „Mitgliedschaft“ etablieren (junges) Ehrenamt für die Kinder- und Jugendarbeit fördern Trends und Innovationen der Jugendkultur und (Sport)Angebote implementieren |

| Qualifizierung im Kontext Sportverein | |
|--|---|
| Stand 2022 | Perspektive 2032 |
| <ul style="list-style-type: none"> Konzeptentwicklung ÜL-C Kinder und Jugendliche Sporthelfer-Ausbildung weiterentwickeln, Zu- und Übergänge junges Ehrenamt identifiziert Neukonzipierung Zertifikat Bewegungsförderung in Verein und Kita Standardisierte Fortbildungen U7 entwickelt (z.B. Paule Puste) | <ul style="list-style-type: none"> ÜL-C Kinder und Jugendliche weiterentwickeln und ausbauen Sporthelfer-Ausbildung ausbauen, Zu- und Übergänge junges Ehrenamt stärken Zertifikat Bewegungsförderung in Verein und Kita weiterentwickeln Innovative Fortbildungen U7 entwickeln SV als Kooperationspartner und Akteur in der Qualifizierungsarbeit implementieren |

| Beratungs- und Unterstützungsleistungen VE weiterentwickeln | |
|--|---|
| Stand 2022 | Perspektive 2032 |
| <ul style="list-style-type: none"> Kontakt zu den SV s Raum für Dialog und Beteiligung Übersicht der Beratungs- und Unterstützungsmaßnahmen der SJ NRW (finanzielle und weitere Förderungen) im B und/oder FV in der Kommune der freien Jugendhilfe LSB NRW über VIBSS Zugänge und Umsetzung durch Multiplikatoren der Fachkraftsysteme SJ NRW | <ul style="list-style-type: none"> Beratungs- und Unterstützungsleistungen sichtbar machen Weiterentwicklung passgenaue Beratungs- und Unterstützungsleistungen für den SV Kooperationsmöglichkeiten aufzeigen Synergien im Verbundsystem schaffen Kommunikationswege systematisieren/kanalisieren Raum für Beteiligung und Dialog schaffen Übersicht der Fördermöglichkeiten für SVs Förderverfahren für Sportvereine vereinfachen Kontinuierliche Förderung Vereinsentwicklung in der Kinder- und Jugendarbeit (Förderprogramm) entwickeln Fachkraftsystem als Multiplikatoren und Berater*in implementieren Gewinnung, Entwicklung und Bindung von Mitarbeiter*innen/ÜL/Trainer*innen durch und für Kooperationen |

| Angebotsentwicklung Kinder und Jugendliche im Verein | |
|--|---|
| Stand 2022 | Perspektive 2032 |
| <ul style="list-style-type: none"> Minisportabzeichen der FV Kibaz in den Bünden Sportartspezifisches Kibaz Sonderaktionen | <ul style="list-style-type: none"> Angebotsspektrum der SV weiterentwickeln (z. B. sportartspezifisch, aber ohne Wettkampfbezug) Stärkung der Jugendsportentwicklung in den Fachsportarten Sicherung des vielfältigen Ausbaus von Vereinsangeboten und Eröffnung innovativer Räume durch Förderprogramm Kibaz, Mini-Sportabzeichen der Bünde und Fachverbände absichern und weiterentwickeln innovative Formate und Angebote für Familien entwickeln |

| Methode „Zeig dein Profil“ | |
|--|---|
| Stand 2022 | Perspektive 2032 |
| <ul style="list-style-type: none"> niederschwellige Bedarfsanalyse als partizipativer Prozess im Bereich KiJu Innovation von der Vereinsbasis (außer)sportlichen Angebote in der Kinder- und Jugendarbeit Zugänge, Kooperationen, Netzwerke und Partnerschaften zu Akteuren in der Bildungslandschaft und Kommunen | <ul style="list-style-type: none"> Methode als Leitprodukt implementieren Weiterentwicklung für die Kinder- und Jugendarbeit (z.B. Bausteine Nachhaltigkeit, Vereinskultur) Ausweitung und Digitalisierung der Methode Kennzahlen- und Anreizsystem zur Steuerung der Vereinsentwicklung aufbauen Ansätze für Personalentwicklung herausarbeiten |

| Lokale/regionale Netzwerke/Kooperationen Sportverein als Bildungspartner | |
|--|--|
| Stand 2022 | Perspektive 2032 |
| <ul style="list-style-type: none"> Konzeptentwicklung und Pilotierung von Netzwerke und Partnerschaften innerhalb und außerhalb des Verbundsystems Kooperationsformen in Bildungslandschaften entwickelt und erprobt | <ul style="list-style-type: none"> Ausbau Netzwerke und Partnerschaften, zu anderen Vereinen, Akteuren innerhalb der Bildungslandschaft, freie Jugendhilfe, Kommune Kooperationsformen in Bildungslandschaften entwickeln und ausbauen Entwicklung der Rolle als Begleiter*in von Übergangsprozessen (Transition) |

| Kommunikation/Öffentlichkeitsarbeit stärken | |
|--|---|
| Stand 2022 | Perspektive 2032 |
| <ul style="list-style-type: none"> Systematische Förderung innovativer Ansätze, Ideen, Projekte, Angebote und Maßnahmen Aufbau einer Dank- und Anerkennungskultur Aufbau kontinuierliche Kommunikation, Kontakt, Dialog im Verbundsystem des Sports und Bildungspartnern Sichtbarkeit von Kooperationen herstellen | <ul style="list-style-type: none"> Lobbyarbeit für den gesellschaftlichen Wert Bewegung, Spiel und Sport im SV Selbstverständnis des SVs als Bildungsakteur entwickeln und verstetigen Bildung im/durch Sport im SV positionieren Rolle des SVs als Bewegungswelt für Kinder und Jugendliche hervorheben Kommunikation innovativer Ideen, Projekte, Angebote und Maßnahmen Aufbau Kommunikation/Dialog im Verbundsystem und mit Bildungspartnern Stärkung partizipativer Kommunikation und Dialog zu VE-Partnern Unterstützung bei Aufbau von Kooperationen |

Dekadenstrategie Verbundsystem NRW Sport 2032

Handlungsfeld: Bewegung, Spiel und Sport in Sportverein, KiTa und Schule fördern!

Handlungsstrang: KiTa

| Schwerpunkt Fachkräfte- und Beratungssystem KiTa | |
|--|--|
| Stand 2022 | Perspektive 2032 |
| <p>54 Koordinierungs- und Beratungsstellen / ABK-Fachberatung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bewegung fördern in Kindertagesstätten/ Kindertagespflege und Verein Qualität sichern Ausbau von U7 Angeboten in Sportverein in Kooperation mit KiTa Lokale Netzwerk und Lobbyarbeit | <ul style="list-style-type: none"> Erweiterung der Ressourcen und des Beratungsauftrags des Beratungssystems KiTa auf alle U7-Bewegungswelten Beratung und Qualitätssicherung im Handlungsstrang KiTa weiterentwickeln, Einführung von Regionalzuständigkeiten prüfen Rollen und Aufgaben des Fachkraftsystems im Rahmen der Bewegungsförderung U7 klären, schärfen, anerkennen und ausweisen Datenverarbeitung KiTa/Sportverein optimieren (u.a. Bestandserhebung), digitale Lösungen finden Beratungsnetzwerk stärken (Fachkräfte in Bund, Fachverband, Integration und Inklusion durch Sport, Anbindung an VIBSS, Lehrteamer*innen: Fachgruppe Kinder U3+U7) |

| Schwerpunkt Bewegungswelt Sportverein | |
|--|---|
| Stand 2022 | Perspektive 2032 |
| <ul style="list-style-type: none"> Landesprogramm Kinderfreundlicher Sportverein Muster-Kooperationsvereinbarung (digital) Kooperationsstiftende Projekte und lokale Initiativen: z.B. Bewegungsfeste, Kurskonzepte SV-KiTa | <ul style="list-style-type: none"> Ausbau und Auszeichnung von Vereinskoooperationen mit Bildungseinrichtungen im Bereich U7 Förderprogramme bedarfsorientiert und kooperationsfördernd gestalten |

| Schwerpunkt (Kommunale) Netzwerke/Kooperationen | |
|--|---|
| Stand 2022 | Perspektive 2032 |
| <ul style="list-style-type: none"> Netzwerk „Bewegte Kindheit“ auf Landesebene Landesprojekt Sportplatz Kommune im Bereich U 7 | <ul style="list-style-type: none"> Rahmenvereinbarung Landesregierung und Trägerverbände Sportplatz Kommune-Projekte U7 sowie Kommunale Vernetzungen weiter ausbauen (z.B. Stadtplanung, Fachtagungen, Fachforen, etc.) Mehr Bewegungsräume U7 schaffen (u.a. Lehrschwimmbekken, Erschließung von Sporträumen „draußen“) Niederschwellige regionale Bildungspartnerschaften U7 systematisch einbinden und ausbauen (z.B. mit Bildungsbüros) Qualität der systematischen Zusammenarbeit der Bünde und Fachverbände verbessern Kooperationen mit Berufskollegs systematisch weiter ausbauen |

| Schwerpunkt Transition - Übergangsprozesse | |
|---|--|
| Stand 2022 | Perspektive 2032 |
| <ul style="list-style-type: none"> Projekterfahrungen „Sportplatz Kommune“ | <ul style="list-style-type: none"> Kooperationen im Bildungsdreieck "Verein - KiTa - Schule" durch Beratung und Unterstützung fördern |

| Schwerpunkt Qualifizierung in Verein und KiTa | |
|---|---|
| Stand 2022 | Perspektive 2032 |
| <p>Konzepte für die (berufliche) Weiterbildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zertifikat Bewegungsförderung in Verein und Kita (U7) Zertifikat Bewegungsförderung in der Kindertagespflege (U3) Dezentraler Ausbau von Fortbildungsthemen für die Bewegungsförderung U7 | <ul style="list-style-type: none"> Beide Zertifikate zeitgemäß weiterentwickeln und als Träger und Anbieter zur „Beruflichen Weiterbildung“ konkurrenzfähig weiter ausbauen Betreuungssystem für Lehrteamer*innen in Bund und Schule/Berufskollegs (Fachgruppe Kinder: U3+U7) qualitativ sichern, attraktiv weiterentwickeln und ausbauen (Qualifizierung und Gewinnung neuer Lehrteamer*innen) Innovative Fortbildungen U7 (z.B. gendersensibel, Outdoor) niederschwellig für Verein und KiTa entwickeln Anerkennungsverfahren für verbandliche Qualifizierungen U7 weiterentwickeln |

| Schwerpunkt Bewegungswelt KiTa | |
|---|--|
| Stand 2022 | Perspektive 2032 |
| <ul style="list-style-type: none"> Landesprogramm Anerkannter Bewegungskindergarten (ABK) Kooperationspartner im Präventionsprojekt „Pluspunkt Ernährung“ (ABmPE) Bewegungsförderung in der KTP durch Qualifizierung (U3) Lokale Initiativen und Angebote zur Bewegungsförderung U7 | <ul style="list-style-type: none"> Fortschreibung des Landesprogramms Anerkannter Bewegungskindergarten (und Pluspunkt Ernährung) - Zugänge erleichtern Bewegte Kindertagespflegestellen auszeichnen |

| Schwerpunkt Bewegungswelt Familie | |
|--|--|
| Stand 2022 | Perspektive 2032 |
| <ul style="list-style-type: none"> Aktionen und Medien für Familien mit Kindern U7 in Verein und Kita (Gesundheitspartnerschaft LSB – AOKn) | <ul style="list-style-type: none"> Bewegungs- und Sportangebote für Familien in Vereinen ausbauen (z.B. Zugänge erleichtern) Innovative Konzepte entwickeln Kindergesundheit durch (mehr) Bewegung fördern - Pandemiefolgen entgegenwirken! (Resilienz, Seelische Gesundheit) |

| Schwerpunkt Kommunikation | |
|--|---|
| Stand 2022 | Perspektive 2032 |
| <ul style="list-style-type: none"> Lobbyarbeit - Entwicklung verschiedener Medien für Beratung und Qualifizierung im Kontext „frühkindliche Bildung und Bewegung“ | <ul style="list-style-type: none"> Lobbyarbeit gezielt fortsetzen: Recht auf Bewegung einfordern, den öffentlichen Raum mitgestalten – Integration und Inklusion berücksichtigen Kampagne zur „Bewegungsförderung U7“ gemeinsam mit Partnern aus Wirtschaft, Gesundheits- und Sozialwesen sowie Politik entwickeln Aufklärung: umfassende, vielseitige, allgemeine Bewegungsförderung U7 als Basis für Fachsportarten, individuelle Sportkarriere und Gesundheit |

Dekadenstrategie Verbundsystem NRW Sport 2032

Handlungsfeld: Bewegung, Spiel und Sport in Sportverein, KiTa und Schule fördern!

Handlungsstrang: Schule

| Schwerpunkt Schulsportentwicklung | |
|--|---|
| Stand 2022 | Perspektive 2032 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lobby für Schulsport • Sportunterricht <ul style="list-style-type: none"> - Curriculum-/Erlassentwicklung - Einsatz von Personal der Sportorganisation • Lehrer*innen-Fortbildung | <ul style="list-style-type: none"> • 3+2+X in Gänze absichern • Zertifizierung bewegungsaffiner Schulen • Regelmäßige Begleitung und Mitgestaltung • Schnittmengen/Abgrenzungen klären (Schwimmassistent Masterplan Grundschule) • Lehrer*innen-Fortbildungen: Transparenz herstellen und Zugänge für verbandliche Angebote schaffen und sichern |

| Schwerpunkt Fachkräfte | |
|---|--|
| Stand 2022 | Perspektive 2032 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 54 lokale / 19 sportartspezifische Umsetzer*innen der Schwerpunkte („Kooperationsbeschleuniger“) • Stärkung und Vernetzung des Kinder- und Jugendsports in MOen und Verbundsystem • Kontinuierliche Begleitung, Koordination und Qualitätsentwicklung der Arbeit der Fachkräfte | <ul style="list-style-type: none"> • Sicherung der 54 Fachkräfte in den Bünden • Vergrößerung des Netzwerks und Stärkung sportfachlicher Zugänge durch Ausbau auf 40 Fachkräfte in den Fachverbänden • Stärkung der Vernetzung Fachverbände, Bünde und Berater*innen im Schulsport (BiS) im Kinder- und Jugendsport |

| Schwerpunkt Qualifizierung | |
|---|---|
| Stand 2022 | Perspektive 2032 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sporthelfer (8.000 TN pro Jahr/ 1.200 Schulen) • ÜL-C (Kinder/Jugendliche) (700/40) • Zertifikat Bewegungsförderung (800/35) • Verbandliche Qualifizierung (?) | <ul style="list-style-type: none"> • Rahmenvereinbarung mit Land/Bezirksregierungen • Quantitative Ausweitung und qualitative Weiterentwicklung • Kooperationsbeziehungen stärken • Entwicklung/Erprobung von Handlungsansätzen zur Überführung qualifizierter Schüler*innen in den organisierten Sport |

| Schwerpunkt Sport im Ganzttag (Sekundarstufe I + Offener Ganzttag in der Primarstufe) | |
|---|---|
| Stand 2022 | Perspektive 2032 |
| <p>Sekundarstufe I</p> <ul style="list-style-type: none"> • BeSS-Angebote im Ganzttag (Vorrang organisierter Sport/BeSS-Quote 25%) • Kommunale Rahmenvereinbarungen/Generalverträge (17%) | <ul style="list-style-type: none"> • Vereinbarung und politische Absicherung Land • Angebots- und Qualitätsentwicklung • Innovative Ansätze zu allen Zugängen entwickeln, fördern und kommunizieren • Initiative Sport im Ganzttag SEK 1 • Professionalisierung der Sportvereine und des Verbundsystems in diesem Feld |
| <p>Offener Ganzttag in der Primarstufe</p> <p>Zugänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BeSS-Angebote im Ganzttag (Vorrang organisierter Sport/BeSS-Quote 78%) • Kommunale Rahmenvereinbarungen/Generalverträge (17%) • Sport als Gesamtträger im Ganzttag (85 Schulen) | |

| Schwerpunkt Lokale/regionale Bildungsnetzwerke | |
|--|---|
| Stand 2022 | Perspektive 2032 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tandems • Ausschüsse für den Schulsport • Jugendhilfe • Zusammenarbeit Fachverbände und Bünde • Sportplatz Kommune | <ul style="list-style-type: none"> • Stärken und Qualität (gemeinsam) entwickeln • Rolle/ Beteiligung/ Sichtbarkeit des Sports in lok. Netzwerken stärken • Rolle des Vereins bei Übergängen (Transition) schärfen/gestalten • „Sportplatz Kommune“ weiterentwickeln/neu auflegen |

| Schwerpunkt Vielfältige („kleine“) Kooperationsformen | |
|---|---|
| Stand 2022 | Perspektive 2032 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Vom Aushang am Schwarzen Brett über „Tage der offenen Tür“ bis zu Projekten und Wettkämpfen • Eigene Zugänge der Verbände • SSG (2.000) / 1000x1000 | <ul style="list-style-type: none"> • Katalog erweitern • Innovationen entwickeln • Sichtbarkeit herstellen • Förderungen ausbauen ▶ alles auch für Schulen ohne Ganzttag und bis zur Sek. II |