

HF 7) Leistungssport fördern!

Hinweise (Stand: 03.12.2021)	Umgang mit Rückmeldungen	
	Aufgenommen	verworfen mit Begründung
<ul style="list-style-type: none"> Kapitel 2.2., letzter Absatz: „Die Athleten*innen sind zudem bei allen zentralen Fragen des Leistungssports in den Mittelpunkt zu stellen.“ – schlage die Ergänzung „und angemessen zu beteiligen“ vor 	X	
<ul style="list-style-type: none"> Kap. 3.1: Im 2. Abschnitt ergänzen: „Ausschlaggebend für Erfolge im Nachwuchsleistungs- und Spitzensport ist die Gewinnung und Entwicklung von leistungssportlichem Nachwuchs. Daher muss die Talentsuche und Talentförderung über vielfältige und flächendeckende Sport- und Bewegungsangebote im Sportunterricht der Schulen, im außerunterrichtlichen Schulsport und in den Sportvereinen intensiv fortgeführt und hierüber die Anzahl und allgemeinsportliche Qualität der Nachwuchstalente gesichert werden.“ 	X	
<ul style="list-style-type: none"> Kapitel 3.2, 1. Absatz: Trainer*innen im Nachwuchsbereich: hier ergänzen: Hauptaufgabe der Landesverbände ist flächendeckende Trainer*innen Rekrutierung und Ausbildung 	X	
<ul style="list-style-type: none"> Kapitel 3.2, 3. Absatz: Die flächendeckende Zusammenarbeit mit allen Grundschulen in NRW ist als weiteres strategisches Ziel in den Blick zu nehmen 	X	
<ul style="list-style-type: none"> Kapitel 3.3.: Mit Blick auf die Möglichkeiten von Landesleistungsstützpunkten, lokale Zugänge zu Politik, Schulen und wirtschaftliche Förderern zu bekommen, schlage ich eine offizielle Auszeichnung/Zertifizierung (z.B. orientiert am Umfang der Anforderungen an „Kinderfreundliche Sportvereine“) leistungssportlich aktiver Vereine vor, ohne Förderung – dies dient der Anerkennung, aber eben auch der Unterstützung lokaler Akquiseprozesse – insbesondere dort, wo der nächste Landesleistungsstützpunkt eher weiter entfernt ist 		Ist im Leistungssportkonzept verankert.
<ul style="list-style-type: none"> Kap. 3.3: Im 1. Abschnitt ergänzen: „Die Bedeutsamkeit des Schulsportunterrichts und des außerunterrichtlichen Schulsports als Grundlage für eine systematischere Talentsuche und Talentförderung muss zukünftig stärker in den Fokus rücken, insbesondere vor dem Hintergrund des Ganztagsförderungsgesetzes, wonach ab 2026 alle Grundschul Kinder einen Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung 	X	

HF 7) Leistungssport fördern!

<p>haben.“ Im 3. Abschnitt ergänzen: „Zusätzliche Bewegungsanreize über den Schulsportunterricht, den außerunterrichtlichen Schulsport und das Vereinstraining hinaus können über kindgerechte Bewegungs-Apps gesetzt werden, die mit Übungen, Wettbewerben und Sporttests zum Sporttreiben animieren und gleichzeitig die allgemeinen motorischen Fähigkeiten schulen.“</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Fokus stärker auf Sportland NRW (Einstieg über internationale Ebene ungünstig) 	X	
<ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung/Rolle der Olympiastützpunkte stärker herausstellen/betonen 	X	
<ul style="list-style-type: none"> • Förderung von „nicht-organisiertem“ Leistungssport (z. B. Our House als Projekt der Deutschen Sporthilfe) 		Ist in HF 10 („informeller Sport“) berücksichtigt.
<ul style="list-style-type: none"> • Mögliche Zielkonflikte im Bereich Schulsport: Abstimmung mit HF Breitensport & Bewegung, Spiel und Sport in Sportverein, KiTa und Schule fördern! 	X	
<p>Unterstützung im Spitzensport durch Kommune und Bünde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Förderung von Talentsichtungsmaßnahmen nach dem RdErl. d. Ministeriums für Schule und Bildung v. 11.05.2021 darf nicht nur auf die Sportvereine im Umfeld von NRW Sportschulen beschränkt werden. Eine solche Regelung nimmt den Talenten und den Vereinen jegliche leistungssportliche Entwicklungsmöglichkeit. 	X	