

HF 9) Breitensportentwicklung fördern!

Hinweise (Stand: 03.12.2021)	Umgang mit Rückmeldungen	
	Aufgenommen	verworfen mit Begründung
<ul style="list-style-type: none"> Kap. 1: „...insbesondere auch für Menschen im jüngeren und mittleren Erwachsenenalter weiter auszubauen.“ => Wie ist jüngeres Erwachsenenalter definiert? HF 8 fokussiert Kinder und Jugendliche bis zum Ende der Schulzeit – schließt HF 9 hier nahtlos an oder gibt es eine Lücke? 	X	
<ul style="list-style-type: none"> Kapitel 3.1 und 3.3: Handlungsstrang Breitensport im Sportverein: prüfen ob neben den zentralen Konzeptansätzen auch der Wert und Raum für individuelle und regionale Konzepte angemessen beschrieben ist 	X	
<ul style="list-style-type: none"> Kapitel 3.1.1: Beim Sportabzeichen würde ich explizit nochmal dessen Stellenwert und seine Steigerung an Schule benennen 	X	
<ul style="list-style-type: none"> Kap. 3.2.2 (HS „Megatrend Gesundheit“): Das Aussparen der Zielgruppe Kinder und Jugendliche wirkt teilweise künstlich, z. B. wenn es in der Weiterentwicklung darum geht, Menschen durch niedrigschwellige Bewegungsangebote und alltagsverknüpfte Bewegungsaufgaben in ihrem Bewegungs- und Gesundheitsverhalten zu fördern – oder wenn Menschen Hilfestellungen für eine gesunde Lebensführung auch über die sportpraktischen Aspekte hinaus angeboten werden sollen (bspw. Sport und Ernährung, psychische Gesundheit und Sucht-Prävention). 	X	
<ul style="list-style-type: none"> Kap. 3.2.3: Gleiches gilt für die Ausbildung von Expert*innen für Gesundheitssport, die Entwicklung kommunaler Bau- und Raumkonzepte (z. B. für Bewegungs- und Gesundheitszentren im Quartier) und die Entwicklung einer Angebots- und Beratungs-APP für Gesundheitssportangebote in Sportvereinen. Warum sollten hier Kinder und Jugendliche als Zielgruppe außen vor bleiben? 	X	
<ul style="list-style-type: none"> Kapitel 3.2.3.: Ggf. ergänzt man lifestyle-bezogene Gesundheitsthemen oder benennt diesen Trend zumindest? 	X	

HF 9) Breitensportentwicklung fördern!

<ul style="list-style-type: none"> • Kap. 3.3.2 (HS „Netzwerkarbeit und Vereinskoooperationen im Breitensport“): „Für den nachhaltigen Ausbau der Vernetzung von Sportvereinen im kommunalen Umfeld wird in Zusammenarbeit mit interessierten Vertreter*innen des Verbundsystems eine Handlungsempfehlung für erfolgreiche Netzwerkarbeit entwickelt. Die Einbindung von Expert*innen aus einzelnen Lebenswelten ist dafür eine Gelingensbedingung.“ => Netzwerkarbeit sollte als gemeinsames Arbeitsfeld auch mit dem Kinder- und Jugendbereich verstanden werden, wobei konsequent die Perspektive des Sportvereins eingenommen wird, der sowohl mit KiTas als auch mit Altenpflegeeinrichtungen kooperieren möchte; es gilt, Schnittstellen und mögliche Synergieeffekte zu identifizieren und zu beschreiben, damit keine unverbundenen Einzelmodule entstehen. 	X	
<ul style="list-style-type: none"> • Kap. 3.3.3: Der „Auf- und Ausbau eines zunächst zentral im LSB NRW angelegten Beratungssystems für Akteure aus den Lebenswelten, Sportvereine und Mitgliedsorganisationen“ mit der Perspektive, später dezentrale Beratungsstellen im Sinne von Kompetenzzentren einzurichten, muss ebenfalls den Kinder- und Jugendbereich mit im Blick haben bzw. dieser muss mit eingebunden werden. 		Hinweis für Umsetzung
<ul style="list-style-type: none"> • Im „Handlungsfeld Breitensportentwicklung fördern“ unter Pkt. 3.3.3 Innovative Ansätze (zweiter Absatz) steht nachfolgender Text: • In einem weiteren Schritt werden nach erfolgter zentraler Implementierung über Modellstandorte dezentrale Beratungsstellen im Sinne von Kompetenzzentren erprobt. Je nach kommunalem und regionalen Bedarf sowie der bestehenden Beratungskompetenz für die jeweiligen Lebenswelten, wird diese Erprobung in Kooperation mit den Bünden sowie den Verbänden entwickelt (Änderungsvorschlag), umgesetzt und ausgewertet. 	X	
<ul style="list-style-type: none"> • „Gesundheitssport“ gut platzieren (ggf. auch im Titel?) 	X	
<ul style="list-style-type: none"> • Mögliche Zielkonflikte im Bereich Schulsport: Abstimmung mit HF Leistungssport & Bewegung, Spiel und Sport in Sportverein, KiTa und Schule fördern! 	X	
<ul style="list-style-type: none"> • Trendsport und Outdoorsport noch stärker als Potenziale benennen 	X	