

Steckbrief für das Handlungsfeld 7**Titel:** Bewegung, Spiel und Sport in Sportverein, Schule und KiTa fördern!**Personal**

Federführung/Paten	Judith Blau Susanne Ackermann
Arbeitsgruppe LSB/SJ	Sportverein: Raphaela Tewes, Andreas Hohelüchter, Ulrich Beckmann, Caren Richter, Judith Blau Schule: Susanne Ackermann, Henning Schröder, Julia Gems, Martina Tiedmann KiTa: Angela Buchwald, Julian Blessing, Corinna Gundlach, Inge Bernstengel, Judith Blau
Vertreter*innen MOen	über Beteiligungsformate

Verbindung mit bisherigen AGen

Titel	AG Ganzttag/Generalverträge
Leitung	Reinhard Ulbrich, Jens Wortmann
Absprachen	Gemeinsame Sitzung am 01.07.2021; Beteiligung im Rahmen von Expertenrunden „Sport im Ganzttag“; ggfs. weitere Formate je nach Absprache

Schwerpunkte	Themen
	Handlungsstrang Sportverein
Vereinsentwicklung in der Kinder- und Jugendarbeit	<ul style="list-style-type: none"> - Selbstverständnis des Sportvereins als Bildungsakteur entwickeln und verstetigen - Bildung im und durch Sport im Sportverein sichtbar machen und positionieren - Stellenwert der Sportjugend im Sportverein stärken - Bewusstsein über die Bedeutung einer starken Kinder- und Jugendarbeit im Sportverein entwickeln - Struktureller Rahmen der Kinder- und Jugendarbeit im Sportverein ausbauen - Rolle des Sportvereins als Bewegungswelt für Kinder und Jugendliche hervorheben - Vereinskultur sichtbar machen - Angebotsspektrum der Sportvereine weiterentwickeln (gebunden und ungebunden, Breiten- und Wettkampfsport, Mit- und Nichtmitglieder, normiert und nichtnormiert) - Flexible Modelle der „Mitgliedschaft“ erproben und etablieren - (junges) Ehrenamt/ Ehrenamt für die Kinder- und Jugendarbeit fördern - Trends und Innovationen aus Jugendkultur und Sport in Angebote aufnehmen und erproben
Bewegung für Kinder U7 im Verein fördern	<ul style="list-style-type: none"> - Förderprogramm: sichert einen vielfältigen Ausbau von Vereinsangeboten ab und eröffnet innovative Räume (z.B. zum öffentlichen Raum) - Kibaz, Mini-Sportabzeichen der Bünde und Fachverbände und ähnliche Formate absichern und weiterentwickeln - innovative Formate und Angebote für Familien entwickeln
Methode „Zeig dein Profil“	<ul style="list-style-type: none"> - Methode als Leitprodukt implementieren - Weiterentwicklung für die Kinder- und Jugendarbeit - Ausweitung und Digitalisierung der Methode - Kennzahlensystem zur Steuerung der Vereinsentwicklung aufbauen
Beratungs- und Unterstützungsleistungen VE weiterentwickeln	<ul style="list-style-type: none"> - Beratungs- und Unterstützungsleistungen der Sportjugend NRW sichtbar machen - passgenaue Beratungs- und Unterstützungsleistungen für den SV entwickeln und evaluieren - Kooperationsmöglichkeiten aufzeigen (B/ FV/ außerhalb des org. Sports) - Synergien im Verbundsystem schaffen - Kommunikationswege klären/ systematisieren/ kanalisieren - Raum für Beteiligung und Dialog schaffen - Übersicht der Fördermöglichkeiten für Sportvereine schaffen - Förderverfahren für Sportvereine vereinfachen - Kontinuierliche Förderung Vereinsentwicklung in der Kinder- und Jugendarbeit (Förderprogramm) entwickeln, Fachkräfte NRW bsK! und Jugendarbeit als Multiplikator*innen und Berater*innen positionieren - Gewinnung, Entwicklung und Bindung von Mitarbeiter*innen/ÜL/Trainer*innen durch und für Kooperationen (z.B.: Senior*innen und Freiwilligendienstleistende)
Kommunikation/ Öffentlichkeitsarbeit stärken	<ul style="list-style-type: none"> - Förderung innovativer Ansätze, Ideen, Projekte, Angebote und Maßnahmen - Implementierung einer Dank- und Anerkennungskultur

	<ul style="list-style-type: none"> - Kommunikation, Kontakt, Dialog im Verbundsystem des Sports und zu Bildungspartnern aufbauen und stärken - Sichtbarkeit von Kooperationen herstellen
Lokale/regionale Netzwerke/Kooperationen Sportverein als Bildungspartner	<ul style="list-style-type: none"> - Netzwerke und Partnerschaften zu anderen Vereinen, Akteuren innerhalb der Bildungslandschaft, freier Jugendhilfe, Kommune etc. entwickeln, auf- und ausbauen (Bildungsdreiecke) - Kooperationsformen in Bildungslandschaften entwickeln und ausbauen - Entwicklung der Rolle des Sportvereins als Begleiter*in von Übergangsprozessen (Transition)
Qualifizierung im Kontext Sportverein	<ul style="list-style-type: none"> - ÜL-C Kinder und Jugendliche weiterentwickeln und ausbauen - Sporthelfer-Ausbildung ausbauen, Zu- und Übergänge junges Ehrenamt stärken - Zertifikat Bewegungsförderung in Verein und Kita weiterentwickeln - Innovative Fortbildungen U7 entwickeln (z.B. gendersensibel) - SV als Kooperationspartner und Akteur in der Qualifizierungsarbeit implementieren
Handlungsstrang KiTa	
Fachkräfte- und Beratungssystem KiTa	<ul style="list-style-type: none"> - System ausbauen, Nachhaltigkeit sichern unter besonderer Berücksichtigung des zusätzlichen Beratungssystems KiTa - Beratung und Qualitätssicherung im Handlungsstrang KiTa weiterentwickeln - Anerkennung und Ausweisung der Beratungs- und Koordinierungsstellentätigkeit für Bewegungsförderung U7 im Rahmen des Fachkraftsystems - Datenverarbeitung KiTa/Sportverein optimieren (u.a. Bestandserhebung), digitale Lösungen finden - Beratungsnetzwerk stärken (Fachkräfte in Bund, Fachverband, Integration und Inklusion durch Sport, Anbindung an VIBSS, Lehrteamer*innen: Fachgruppe Kinder U3+U7), Synergieeffekte erzielen
Qualifizierung in Verein und KiTa	<ul style="list-style-type: none"> - Zertifikat Bewegungsförderung in Verein und Kita zeitgemäß weiterentwickeln - Zertifikat Bewegungsförderung in der Kindertagespflege zeitgemäß weiterentwickeln - Betreuungssystem für Lehrteamer*innen in Bund und Schule/Berufskollegs (Fachgruppe Kinder: U3+U7) qualitativ sichern, attraktiv weiterentwickeln und ausbauen (Qualifizierung und Gewinnung neuer Lehrteamer*innen) - Produkte der „Beruflichen Weiterbildung“ konkurrenzfähig weiter ausbauen als Träger und Anbieter - Anerkennungsverfahren für verbandliche Qualifizierungen U7 weiterentwickeln - Innovative Fortbildungen U7 (z. B. gendersensibel) niederschwellig für Verein und KiTa entwickeln
Bewegungswelt Sportverein	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbau und Auszeichnung von Vereinskooperationen mit Bildungseinrichtungen im Bereich U7 - Förderprogramme bedarfsorientiert und kooperationsfreundlich gestalten
Bewegungswelt KiTa	<ul style="list-style-type: none"> - Fortschreibung des Landesprogramms Anerkannter Bewegungskindergarten (und Pluspunkt Ernährung)

Bewegungswelt Familie	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegte Kindertagespflegestellen auszeichnen - Bewegungs- und Sportangebote für Familien in Vereinen ausbauen (z.B. Zugänge erleichtern) - Innovative Konzepte entwickeln - Kindergesundheit durch (mehr) Bewegung fördern - Pandemiefolgen entgegenwirken! (Resilienz, Seelische Gesundheit)
Transition - Übergangsprozesse	<ul style="list-style-type: none"> - Kooperationen im Bildungsdreieck „Verein – KiTa – Schule“ durch Beratung und Unterstützung fördern
(Kommunale) Netzwerke/Kooperationen	<ul style="list-style-type: none"> - Sportplatz Kommune-Projekte mit Schwerpunkt U7 begleiten und beraten - Kommunale Vernetzungen ausbauen und weiter denken (z.B. Stadtplanung, Fachtagungen, Fachforen, etc.) - Bewegungsräume U7 in der Kommune gestalten und ausbauen (u.a. Lehrschwimmbecken) - Kooperationen mit Berufskollegs systematisch weiter ausbauen - Niederschwellige regionale Bildungspartnerschaften U7 systematisch einbinden und ausbauen - Qualität der systematischen Zusammenarbeit der Bünde und Fachverbände für den Kontext U7 verbessern
Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> - Recht auf Bewegung einfordern – Integration und Inklusion berücksichtigen - Kampagne zu „<i>Bewegung fördern von Anfang an!</i>“ gemeinsam mit Partnern aus Wirtschaft, Gesundheits- und Sozialwesen sowie Politik entwickeln - Aufklärung betreiben: umfassende, vielseitige, allgemeine Bewegungsförderung U7 als Basis für Fachsportarten und individuelle Sportkarriere
Handlungsstrang Schule	
Schulsportentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> - Sportunterricht (z.B.: Beteiligungsverfahren Curriculum-Entwicklung) - Lobby für den Schulsport (für den Wert von Bewegung, Spiel und Sport in der Schule/für die 3. Sportstunde/für Lehrkräfte mit Fakultas Sport auch in Grundschulen) - Rolle des Sports als Bildungspartner weiter herausarbeiten und stärken (Gleichwertigkeit zu anderen Bildungspartnern herstellen, Alleinstellungsmerkmal des Sports herausarbeiten) - Rolle der Verbände in der Lehrkräftefortbildung gestalten
Qualifizierung im Kontext Schule	<ul style="list-style-type: none"> - Bestehende Qualifizierungsmaßnahmen in Kooperation mit Schule (Sporthelfer, ÜL-C/ZBF, verbandliche Qualifizierungen) zeitgemäß weiterentwickeln und ausbauen - Rahmen absichern durch Vereinbarung auf Landes-/Bezirksregierungsebene - Stärkung einer abgestimmten Zusammenarbeit Bünde - Verbände - Junges Ehrenamt aufbauen und FDLer im Ganzttag mit gezielten Qualifizierungsmaßnahmen (ÜL-C) fördern
Lokale/regionale Bildungsnetzwerke	<ul style="list-style-type: none"> - Tandems, Ausschüsse für den Schulsport und Jugendhilfe stärken und Qualität gemeinsam entwickeln - Beratung und Unterstützung hin zur (Mit)Gestaltung von Übergängen zwischen Bildungseinrichtungen durch Sportvereine (Transition)

	<ul style="list-style-type: none"> - Netzwerke ausbauen und zeitgemäß (digital) gestalten/stärken - Den organisierten Sport mit seiner sportpädagogischen Fachkompetenz und seinem Netzwerk als gesetzten Partner in Qualitätsentwicklungsprozessen etablieren - Neue Strukturen der Zusammenarbeit entwickeln/erproben; u.a. „Sportplatz Kommune“ verlängern - Kooperationen nutzen, um Sport in der Politik sichtbar(er) zu machen - Hinwirken auf eine stärkere Beteiligung des Sports bei der lokalen Sportraumentwicklung
„Kleine“ Kooperationsformen	<ul style="list-style-type: none"> - Niedrigschwellige Einstiegsmöglichkeiten in Kooperationen für Vereine schaffen - Kooperationsinteressen und -möglichkeiten der Vereine stärker aufgreifen (z. B. Mitgliedergewinnung, Gewinnung von ehrenamtlichem Nachwuchs), Kooperationen in großer Bandbreite erleichtern - Bedarfsorientiert Schwerpunkte setzen (z. B. Schwimmausbildung) - Förderprogramme sichern, ausbauen und vereinsorientiert und kooperationsfreundlich gestalten - Eigene Zugänge der Verbände ermöglichen (Stufenkonzepte...) - Entwicklung von Material und Methoden/ Sammlung von Best Practise - Möglichkeiten der engeren Begleitung von Vereinen vor Ort entwickeln
Sport im Ganzttag – Sekundarstufe I + Offener Ganzttag in der Primarstufe	<ul style="list-style-type: none"> - Absicherung durch aktualisierte Vereinbarung mit Landesebene - Angebotsentwicklung (partizipativ im Verbundsystem), z. B. Vermittlung Basissportarten, Natursportarten, unbekannte Sportarten/Trendsportarten, unnormierte Sportstätten, gendersensible Angebote, integrative/inklusive Angebote - Qualitätsentwicklung der Angebote - Kooperationsmöglichkeiten/Zugänge für Bünde, Verbände, GSV/SSV, Vereine schärfen und weiterentwickeln unter Berücksichtigung vereinseigener Sportstätten und infrastruktureller Gegebenheiten - Unterstützungsleistungen und Hilfen zu den verschiedenen Zugängen entwickeln - Professionalisierungsmöglichkeiten für das Verbundsystem schaffen - Nutzung und Förderung der Möglichkeiten, die sich aus dem Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz ab 2026 für den Sport ergeben - Konzept- und Strategieentwicklung zur Begegnung des Fachkräftemangels im (bewegungs-)pädagogischen Bereich - Funktionen einer langfristigen Kooperation herausarbeiten/ stärken (Mitglieder-/Mitarbeitergewinnung, Stärkung von Sportarten, Öffentlichkeitsarbeit...)
Fachkräfte	<ul style="list-style-type: none"> - System ausbauen, Nachhaltigkeit sichern - Stärkung und Vernetzung des Kinder- und Jugendsports

- im Verbundsystem
- Qualität der Arbeit im Handlungsstrang Schule weiterentwickeln

Arbeitsplan

Monat	Meilensteine	Beteiligung MOen/ Vereine	Termin
Mai	Zukunftswerkstätten Schwerpunkt KiTa - U7	4 KST Treffen	05.05.2021
		NRWbsK1 SP I	06.05.2021 19.05.2021 28.05.2021
Juni	Auftakt und Aufzeigen von Beteiligungsoptionen FK FV	Stammtisch FK NRWbsK FV	07.06.2021
	Kurzsteckbriefe für Ständige Konferenzen HF 1,2,7,11		11.06.2021
	Kurzsteckbriefe zur Veröffentlichung		20.06.2021
	Zukunftswerkstatt Sporthelferprogramm	Projektkonferenz SH	23.06.2021
	Einbindung der Umsetzerperspektive „Fachverbände“ in die Handlungsstränge KiTa-U7/Schule (1)	FK NRWbsK/JA FV FV mit KiBaz	24.06.2021
Juli	Einbindung der Umsetzerperspektive „Bünde“ in den Handlungsstrang Schule (1)	FK NRWbsK/JA Bünde	28.06.2021
	Perspektive Führungsebene Bünde auf das Thema „Sport im Ganzttag“ im Handlungsstrang Schule	AG Ganzttag/GV	01.07.2021
	Einbindung der Umsetzerperspektive „Fachverbände“ in die Handlungsstränge KiTa-U7/Schule (2)	FK NRWbsK/JA FV FV mit KiBaz	12.07.2021
August	Einbindung der Umsetzerperspektive „Bünde“ in den Handlungsstrang Schule (2)	FK NRWbsK/JA Bünde	15.07.2021
	gemischte Expertenrunde zum Thema „Sport im Ganzttag“ im Handlungsstrang Schule	Ausgewählte Vereine, Fachkräfte und weitere MO-Vertreter*innen	10.08.2021
	1 Expertenrunde KiTa-U7 (geschlossener Kreis)	Experten aus KiTa, Wissenschaft, MOen	11.08.2021
September	Von der Basis zur Strategie: Vereinsrunde zum Thema „Kleine Kooperationsformen“ im Handlungsstrang Schule	Sportvereine und interessierte MOen	17.08.2021
	Vereinshearing im Handlungsstrang Verein	Sportvereine	07.09.2021
Oktober	Austausch Resonanzgruppe Factsheet-Entwurf		05.10.2021
	Beteiligungsschleife Jugendvorstand Factsheet-Entwurf		KW 41
	Vorlage der Rohfassung		22.10.2021