



Expertenrunde „Ganztag“

10.08.2021

Susanne Ackermann, Jule Gems, Henning Schröder



Teilnehmer*innen



Nachname	Vorname	Organisation
Abraham	Stefanie	Westdeutscher Volleyball-Verband
Brams	Simon	Remscheider Sportverein 1897 e.V.
Bruser	Karl Heinz	KSB Mettmann
Busch	Uwe	SSB Duisburg
Eller	Karl	Judoclub Kolping Bocholt
Erlmann	André	KSB HSK
Grasediek	Mathias	StadtSportBund Dortmund
Hebeler	Björn	KSB Unna e.V.
Kügler	Karoline	Mülheimer Sportbund e.V.
Stockmeier	Silke	Westfälischer Turnerbund
van Kempen	Wiebke	KSB EN
Völker	Petra	Kreissportbund Recklinghausen
Peuters	Henning	Kreissportbund Olpe
Görgens	Axel	BRSNW

Was sind aus Ihrer/Eurer Sicht in den nächsten 10 Jahren die Herausforderungen im Zusammenspiel mit Schule (im Kontext Sport, Gesellschaft, Politik)?



Was bringt Ihr persönlich für Themen mit?

Fachkräfte
in Bünden

Hauptamtlichkeit
im Sportverein

Qualität
Schulsport

Ressourcen
der Vereine

Vereine
stärken

Finanzierung

Schwerpunkt "Sport im Ganzttag - Sekundarstufe I & Offener Ganzttag in der Primarstufe"



Themen	Kommentare / Fragen	Bestand	Weiterentwicklung	Innovative Idee
Absicherung durch aktualisierte Vereinbarung mit Landesebene			<ul style="list-style-type: none"> Finanzierung als Grundlage Einbezug Schulträger (kommunale Spitzenverbände) 	
Angebotsentwicklung (partizipativ im Verbundsystem), z. B. Vermittlung Basissportarten, Natursportarten, unbekannte Sportarten/Trendsportarten, unnormierte Sportstätten, gendersensible Angebote	Im Primarbereich: Basisfertigkeiten anstatt Basissportarten		<ul style="list-style-type: none"> Verortung Schulsport/ außerunterrichtlicher Schulsport/ Sport im Ganztage/ Vereinssport => welches Angebot eignet sich für welchen Rahmen? Schwerpunkt auf die grundlegende Sportausbildung in Richtung Basisfähigkeiten im Primarbereich Deutliche Differenzierung zwischen Angeboten für die Primarstufe/die Sekundarstufe Zielgruppe Förderschulen/ SuS mit Behinderung stärker in den Blick nehmen (z. B Sportabzeichen) 	Angebote, die die Sportaffinität / "Nähe" zum Sportverein schulen
Qualitätsentwicklung der Angebote/ von (Kooperations)Strukturen			<ul style="list-style-type: none"> Hindernisse abbauen zwischen bestehenden Systemen / Förderung eines besseren Ineinandergreifens (Beispiel: (Wie) können Klassen oder OGS-Gruppen an Wettkämpfen teilnehmen?) 	
Kooperationsmöglichkeiten/Zugänge für Bünde, Verbände, GSV/SSV, Vereine schärfen und weiterentwickeln unter Berücksichtigung vereinseigener Sportstätten und infrastruktureller Gegebenheiten			<ul style="list-style-type: none"> Unterstützungsleistungen/ Hilfen zu den Zugängen Speziell Zugang Kooperationsangebote: deutlicheres Herausarbeiten der unterschiedlichen Möglichkeiten der Vereine - a) Unterstützung der Lehrkräfte rund um den Unterricht b) Angebote im Ganztage c) Überleitung von SuS in den Verein (Sporthelfer, Schnupperangebote, Feste/Aktionstage, gezielte Information zum Vereinsangebot) rhythmisierten Ganztage als weiteren Zugang mitdenken/ausschärfen Struktur und System der Talentsichtung/-förderung als Zugang nutzen 	

<p>Professionalisierungsmöglichkeiten für das Verbundsystem</p>				
<p>Nutzung und Förderung der Möglichkeiten , die sich aus dem Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz ab 2026 für den Sport ergeben</p>	<p>Die Bedeutung des Ganztags wird steigen, auch ohne Rechtsanspruch.</p>			
<p>Konzept- und Strategieentwicklung zur Begegnung des Fachkräftemangels im (bewegungs-)pädagogischen Bereich</p>			<p>Zielgruppe der Schulsozialarbeiter*innen in den Blick nehmen für BeSS-Angebote und für die Überleitung von SuS in die Vereine</p>	
<p>Funktionen einer langfristigen Kooperation herausarbeiten/ stärken (Mitglieder-/Mitarbeitergewinnung, Stärkung von Sportarten, Öffentlichkeitsarbeit...)</p>				