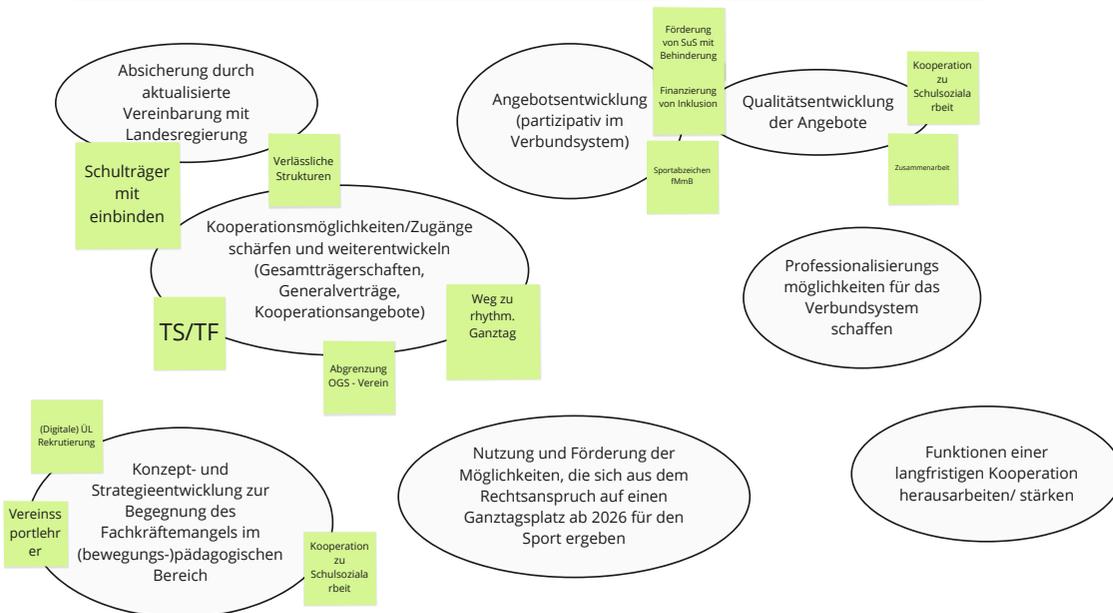


Was bringt Ihr persönlich für Themen mit?



Schwerpunkt "Sport im Ganzttag - Sekundarstufe I & Offener Ganzttag in der Primarstufe"



| Themen | Kommentare / Fragen | Bestand | Weiterentwicklung | Innovative Idee |
|--|--|---------|--|---|
| Absicherung durch aktualisierte Vereinbarung mit Landesebene | | | <ul style="list-style-type: none"> Finanzierung als Grundlage Einbezug Schulträger (kommunale Spitzenverbände) | |
| Angebotsentwicklung (partizipativ im Verbundsystem), z. B. Vermittlung Basis sportarten, Natursportarten, unbekannte Sportarten/Trendsportarten, unnormierte Sportstätten, gendersensible Angebote | Im Primarbereich: Basisfertigkeiten anstatt Basissportarten | | <ul style="list-style-type: none"> Verortung Schulsport/ außerunterrichtlicher Schulsport/ Sport im Ganzttag/ Vereissport => welches Angebot eignet sich für welchen Rahmen? Schwerpunkt auf die grundlegende Sportausbildung in Richtung Basisfähigkeiten im Primarbereich Deutliche Differenzierung zwischen Angeboten für die Primarstufe/die Sekundarstufe Zielgruppe Förderschulen/ SuS mit Behinderung stärker in den Blick nehmen (z. B. Sportabzeichen) | Angebote, die die Sportfinalität / "Nahe" zum Sportverein schulen |
| Qualitätsentwicklung der Angebote/ von (Kooperations)Strukturen | | | <ul style="list-style-type: none"> Hindernisse abbauen zwischen bestehenden Systemen / Förderung eines besseren Ineinandergreifens (Beispiel: (Wie) können Klassen oder OGS-Gruppen an Wettkämpfen teilnehmen?) | |
| Kooperationsmöglichkeiten/Zugänge für Bünde, Verbände, GS/SSV, Vereine schärfen und weiterentwickeln unter Berücksichtigung vereinseigener Sportstätten und infrastruktureller Gegebenheiten | | | <ul style="list-style-type: none"> Unterstützungsleistungen/ Hilfen zu den Zugängen Speziell Zugang Kooperationsangebote: deutlicheres Herausarbeiten der unterschiedlichen Möglichkeiten der Vereine - a) Unterstützung der Lehrkräfte rund um den Unterricht b) Angebote im Ganzttag c) Überleitung von SuS in den Verein (Sportlehrer, Schnupperangebote, Feste Aktionstage, gezielte Information zum Vereinsangebot) rhythmisierten Ganzttag als weiteren Zugang mitdenken/ausschärfen Struktur und System der Talentsichtung/ Förderung als Zugang nutzen | |
| Professionalisierungsmöglichkeiten für das Verbundsystem | | | | |
| Nutzung und Förderung der Möglichkeiten, die sich aus dem Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz ab 2026 für den Sport ergeben | Die Bedeutung des Ganztags wird steigen, auch ohne Rechtsanspruch. | | | |
| Konzept- und Strategieentwicklung zur Begegnung des Fachkräftemangels im (bewegungs-)pädagogischen Bereich | | | Zielgruppe der Schulsozialarbeiter*innen in den Blick nehmen für BeSS-Angebote und für die Überleitung von SuS in die Vereine | |
| Funktionen einer langfristigen Kooperation herausarbeiten/ stärken (Mitglieder-/Mitarbeitergewinnung, Stärkung von Sportarten, Öffentlichkeitsarbeit...) | | | | |