

Dekadenstrategie Verbundsystem NRW Sport 2032

Handlungsfeld 8: Bewegung, Spiel und Sport in Sportverein, KiTa und Schule fördern!

Handlungsstrang: Sportverein

Schwerpunkt „Vereinsentwicklung in der Kinder- und Jugendarbeit“	
Stand 2022	Perspektive 2032
<ul style="list-style-type: none"> • Ansätze zur Stärkung der Rahmenbedingungen der Kinder- und Jugendarbeit sind erprobt • Sensibilisierung bzgl. Bildungsverständnis der SV 	<ul style="list-style-type: none"> • Stärkung Stellenwert der Sportjugend im SV • Bewusstsein über die Bedeutung einer starken Kinder und Jugendarbeit im SV entwickeln
<ul style="list-style-type: none"> • Beteiligung Kampagne Bildung im/durch Sport 	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur der Kinder- und Jugendarbeit im SV ausbauen • Vereinskultur sichtbar machen
<ul style="list-style-type: none"> • Konzeptentwicklung zu Mitgliedschaftsmodellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Flexible Modelle der „Mitgliedschaft“ etablieren
<ul style="list-style-type: none"> • Angebotsspektrum der Sportvereine gesichert 	
<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau von Bewegungswelten für Kinder und Jugendliche in Sportvereinen 	
<ul style="list-style-type: none"> • Zu- und Übergänge von jungem Ehrenamt für die Kinder- und Jugendarbeit verbessert 	<ul style="list-style-type: none"> • (junges) Ehrenamt für die Kinder- und Jugendarbeit fördern
<ul style="list-style-type: none"> • Sichtung Trends der Jugendkultur und (Sport) Angebote 	<ul style="list-style-type: none"> • Trends und Innovationen der Jugendkultur und (Sport)Angebote implementieren

Schwerpunkt „Angebotsentwicklung Kinder und Jugendliche im Verein“	
Stand 2022	Perspektive 2032
<ul style="list-style-type: none"> • Minisportabzeichen der FV • Kibaz in den Bünden • Sportartspezifisches Kibaz • Sonderaktionen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kibaz, Mini-Sportabzeichen der Bünde und Fachverbände absichern und weiterentwickeln
	<ul style="list-style-type: none"> • Stärkung der Jugendsportentwicklung in den Fachsportarten
	<ul style="list-style-type: none"> • Sicherung des vielfältigen Ausbau von V.-angeboten u. Eröffnung innovativer Räume -> Förderprogramm
	<ul style="list-style-type: none"> • Angebotsspektrum der SV weiterentwickeln (z. B. sportartspezifisch, aber ohne Wettkampfbezug)
	<ul style="list-style-type: none"> • innovative Formate und Angebote für Familien entwickeln

Schwerpunkt „Qualifizierung im Kontext Sportverein“	
Stand 2022	Perspektive 2032
<ul style="list-style-type: none"> • Konzeptentwicklung ÜL-C Kinder und Jugendliche 	<ul style="list-style-type: none"> • ÜL-C Kinder und Jugendliche weiterentwickeln und ausbauen
<ul style="list-style-type: none"> • Sporthelfer-Ausbildung weiterentwickeln, Zu- und Übergänge junges Ehrenamt identifiziert 	<ul style="list-style-type: none"> • Sporthelfer-Ausbildung ausbauen, Zu- und Übergänge junges Ehrenamt stärken
<ul style="list-style-type: none"> • Neukonzipierung Zertifikat „Bewegungsförderung in Verein und Kita“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Zertifikat Bewegungsförderung in Verein und Kita weiterentwickeln
<ul style="list-style-type: none"> • Standardisierte Fortbildungen U7 entwickelt (z. B. Paule Puste) 	<ul style="list-style-type: none"> • Innovative Fortbildungen U7 entwickeln
	<ul style="list-style-type: none"> • Verständnis des Sportvereins als Kooperationspartner und Bildungsakteur durchgängig in der Qualifizierungsarbeit implementieren

Schwerpunkt „Zeig dein Profil“	
Stand 2022	Perspektive 2032
<ul style="list-style-type: none"> • niederschwellige Bedarfsanalyse als partizipativer Prozess im Bereich KiJu 	<ul style="list-style-type: none"> • Methode als Leitprodukt implementieren
<ul style="list-style-type: none"> • Innovation von der Vereinsbasis 	<ul style="list-style-type: none"> • Weiterentwicklung für die Kinder- und Jugendarbeit (z. B. Bausteine Nachhaltigkeit, Vereinskultur)
<ul style="list-style-type: none"> • (außer)sportliche Angebote in der Kinder- und Jugendarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausweitung und Digitalisierung der Methode
<ul style="list-style-type: none"> • Zugänge, Kooperationen, Netzwerke und Partnerschaften in der Bildungslandschaft 	<ul style="list-style-type: none"> • Kennzahlen- und Anreizsystem zur Steuerung der Vereinsentwicklung aufbauen • Ansätze für Personalentwicklung herausarbeiten

Schwerpunkt „Beratungs- und Unterstützungsleistungen VE weiterentwickeln“	
Stand 2022	Perspektive 2032
<ul style="list-style-type: none"> • Kontakt zu den Sportvereinen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikationswege systematisieren/kanalisieren
<ul style="list-style-type: none"> • Raum für Dialog und Beteiligung erprobt 	<ul style="list-style-type: none"> • Raum für Beteiligung und Dialog schaffen
<ul style="list-style-type: none"> • Übersicht der Beratungs- und Unterstützungsmaßnahmen der SJ NRW (finanzielle und weitere Förderungen) <ul style="list-style-type: none"> ○ im B und/oder V ○ in der Kommune ○ der feien Jugendhilfe ○ LSB NRW über VIBSS 	<ul style="list-style-type: none"> • Beratungs- und Unterstützungsleistungen sichtbar machen • Weiterentwicklung passgenauer Beratungs- und Unterstützungsleistungen für den SV • Kooperationsmöglichkeiten aufzeigen • Übersicht der Fördermöglichkeiten für SVs
<ul style="list-style-type: none"> • Zugänge und Umsetzung durch Multiplikatoren der Fachkraftsysteme SJ NRW 	<ul style="list-style-type: none"> • Fachkraftsystem als Multiplikatoren und Berater*innen implementieren • Kontinuierliche Förderung „Vereinsentwicklung in der Kinder- und Jugendarbeit“ (Förderprogr.) entwickeln • Synergien im Verbundsystem schaffen • Förderverfahren für Sportvereine vereinfachen • Gewinnung, Entwicklung und Bindung von Mitarbeiter*innen/ÜL/Trainer*innen durch und für Kooperationen

Schwerpunkt „Lokale/regionale Netzwerke/Kooperationen Sportverein als Bildungspartner“	
Stand 2022	Perspektive 2032
<ul style="list-style-type: none"> • Konzeptentwicklung und Pilotierung von Netzwerken und Partnerschaften innerhalb und außerhalb des Verbundsystems 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausbau von Netzwerken und Partnerschaften zu anderen Vereinen, Akteuren innerhalb der Bildungslandschaft, freie Jugendhilfe, Kommune
<ul style="list-style-type: none"> • Kooperationsformen in Bildungslandschaften entwickelt und erprobt 	<ul style="list-style-type: none"> • Kooperationsformen in Bildungslandschaften entwickeln und ausbauen • Entwicklung der Rolle als Begleiter*in von Übergangsprozessen (Transition)

Schwerpunkt Kommunikation/Öffentlichkeitsarbeit stärken	
Stand 2022	Perspektive 2032
<ul style="list-style-type: none"> • Systematische Förderung innovativer Ansätze, Ideen, Projekte, Angebote und Maßnahmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lobbyarbeit für den gesellschaftlichen Wert von Bewegung, Spiel und Sport im SV
<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau einer Dank- und Anerkennungskultur 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstverständnis des SVs als Bildungsakteur entwickeln und verstetigen
<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuierliche Kommunikation, Kontakt, Dialog im Verbundsystem des Sports und mit Bildungspartnern 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausbau Kommunikation/Dialog im Verbundsystem und mit Bildungspartnern • Stärkung partizipativer Kommunikation und Dialog zu VE-Partnern
<ul style="list-style-type: none"> • Sichtbarkeit von Kooperationen herstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung bei Aufbau von Kooperationen • Kommunikation innovativer Ideen, Projekte, Angebote und Maßnahmen • Bildung im/durch Sport im SV positionieren • Rolle des SVs als Bewegungswelt für Kinder und Jugendliche hervorheben

Stand 2022

Perspektive 2032

Bünde

Verbände

Bünde/Verbände

Wenn nur eine Klammer bei einem Schwerpunkt angeordnet ist, gilt dieser Zugang für alle Themen des jeweiligen Schwerpunkts.

Dekadenstrategie Verbundsystem NRW Sport 2032

Handlungsfeld 8: Bewegung, Spiel und Sport in Sportverein, KiTa und Schule fördern!

Handlungsstrang: KiTa

Schwerpunkt „Fachkräfte- und Beratungssystem KiTa“	
Stand 2022	Perspektive 2032
<ul style="list-style-type: none"> 54 Koordinierungs- und Beratungsstellen/ABK-Fachberatung: Bewegung fördern in Kindertagesstätten/ Kindertagespflege und Verein Qualität sichern Ausbau von U7 Angeboten im Sportverein und in Kooperation mit KiTa 	<ul style="list-style-type: none"> Erweiterung der Ressourcen und des Beratungsauftrags des Beratungssystems KiTa auf alle U7-Bewegungswelten Beratung und Qualitätssicherung im Handlungsstrang KiTa weiterentwickeln, Einführung von Regionalzuständigkeiten prüfen Rollen und Aufgaben des Fachkraftsystems im Rahmen der Bewegungsförderung U7 klären, schärfen, anerkennen und ausweisen Datenverarbeitung KiTa/Sportverein optimieren (u.a. Bestandserhebung), digitale Lösungen finden Beratungsnetzwerk stärken (Fachkräfte in Bund, Verband, Integration und Inklusion durch Sport, Anbindung an VIBSS, Lehrteamer*innen: Fachgruppe Kinder U3+U7)
<ul style="list-style-type: none"> Lokale Netzwerke und Lobbyarbeit 	

Schwerpunkt „Bewegungswelt Sportverein“	
Stand 2022	Perspektive 2032
<ul style="list-style-type: none"> Landesprogramm Kinderfreundlicher Sportverein Muster-Kooperationsvereinbarung (digital) Kooperationsstiftende Projekte und lokale Initiativen: z. B. Bewegungsfeste, Kurskonzepte SV-KiTa 	<ul style="list-style-type: none"> Ausbau und Auszeichnung von Vereinskoooperationen mit Bildungseinrichtungen im Bereich U7 Förderprogramme bedarfsorientiert und kooperationsfördernd gestalten Entwicklung von Unterstützungsmaterial für Vereine als Träger von KiTas

Schwerpunkt „(Kommunale) Netzwerke/Kooperationen“	
Stand 2022	Perspektive 2032
<ul style="list-style-type: none"> Netzwerk „Bewegte Kindheit“ auf Landesebene Landesprojekt „Sportplatz Kommune“ im Bereich U7 	<ul style="list-style-type: none"> Rahmenvereinbarung Landesregierung und Trägerverbände „Sportplatz Kommune-Projekte U7“ sowie Kommunale Vernetzungen weiter ausbauen (z. B. Stadtplanung, Fachtagungen, Fachforen, etc.) Niederschwellige regionale Bildungspartnerschaften U7 systematisch einbinden und ausbauen (z. B. mit Bildungsbüros) Mehr Bewegungsräume U7 schaffen (u.a. Lehrschwimmbekken, Erschließung von Sporträumen „draußen“) Qualität der systematischen Zusammenarbeit der Bünde und Verbände verbessern Kooperationen mit Berufskollegs systematisch weiter ausbauen

Schwerpunkt „Transition – Übergangsprozesse“	
Stand 2022	Perspektive 2032
<ul style="list-style-type: none"> Projekterfahrungen „Sportplatz Kommune“ 	<ul style="list-style-type: none"> Kooperationen im Bildungsdreieck "Verein - KiTa - Schule" durch Beratung und Unterstützung fördern

Schwerpunkt „Qualifizierung in Verein und KiTa“	
Stand 2022	Perspektive 2032
<ul style="list-style-type: none"> Konzepte für die (berufliche) Weiterbildung: Zertifikat „Bewegungsförderung in Verein und Kita“ (U7) Zertifikat „Bewegungsförderung in der Kindertagespflege“ (U3) 	<ul style="list-style-type: none"> Zertifikate zeitgemäß weiterentwickeln und als Träger und Anbieter zur „Beruflichen Weiterbildung“ konkurrenzfähig weiter ausbauen Betreuungssystem für Lehrteamer*innen in Bund und Schule/Berufskollegs (Fachgruppe Kinder: U3+U7) qualitativ sichern, attraktiv weiterentwickeln und ausbauen (Qualifizierung und Gewinnung neuer Lehrteamer*innen) Innovative Fortbildungen U7 (z. B. gendersensibel, Outdoor) niederschwellig für Verein und KiTa entwickeln Anerkennungsverfahren für verbandliche Qualifizierungen U7 weiterentwickeln
<ul style="list-style-type: none"> Dezentraler Ausbau von Fortbildungsthemen für die Bewegungsförderung U7 	

Schwerpunkt „Bewegungswelt KiTa“	
Stand 2022	Perspektive 2032
<ul style="list-style-type: none"> Landesprogramm Anerkannter Bewegungskindergarten (ABK) Kooperationspartner im Präventionsprojekt „Pluspunkt Ernährung“ (ABmPE) Bewegungsförderung in der Kindertagespflege (KTP) durch Qualifizierung (U3) Lokale Initiativen und Angebote zur Bewegungsförderung U7 	<ul style="list-style-type: none"> Fortschreibung des Landesprogramms Anerkannter Bewegungskindergarten (und Pluspunkt Ernährung) - Zugänge erleichtern Bewegte Kindertagespflegestellen auszeichnen

Schwerpunkt „Bewegungswelt Familie“	
Stand 2022	Perspektive 2032
<ul style="list-style-type: none"> Aktionen und Medien für Familien mit Kindern U7 in Verein und Kita (Gesundheitspartnerschaft LSB – AOK) 	<ul style="list-style-type: none"> Bewegungs- und Sportangebote für Familien in Vereinen ausbauen (z. B. Zugänge erleichtern) Innovative Konzepte entwickeln Kindergesundheit durch (mehr) Bewegung fördern, Pandemiefolgen entgegenwirken (Resilienz, Seelische Gesundheit)

Schwerpunkt „Kommunikation“	
Stand 2022	Perspektive 2032
<ul style="list-style-type: none"> Lobbyarbeit - Entwicklung verschiedener Medien für Beratung und Qualifizierung im Kontext „frühkindliche Bildung und Bewegung“ 	<ul style="list-style-type: none"> Lobbyarbeit gezielt fortsetzen: Recht auf Bewegung einfordern, den öffentlichen Raum mitgestalten – Integration und Inklusion berücksichtigen Kampagne zur „Bewegungsförderung U7!“ gemeinsam mit Partnern aus Wirtschaft, Gesundheits- und Sozialwesen sowie Politik entwickeln Aufklärung: umfassende, vielseitige, allgemeine Bewegungsförderung U7 als Basis für Fachsportarten, individuelle Sportkarriere und Gesundheit

Stand 2022

Perspektive 2032



Bünde



Verbände



Bünde/Verbände

Wenn nur eine Klammer bei einem Schwerpunkt angeordnet ist, gilt dieser Zugang für alle Themen des jeweiligen Schwerpunkts.

Dekadenstrategie Verbundsystem NRW Sport 2032

Handlungsfeld 8: Bewegung, Spiel und Sport in Sportverein, KiTa und Schule fördern!

Handlungsstrang: Schule

Schwerpunkt „Schulsportentwicklung“	
Stand 2022	Perspektive 2032
<ul style="list-style-type: none"> • Lobby für Schulsport 	<ul style="list-style-type: none"> • 3+2+X in Gänze absichern • Zertifizierung bewegungsaffiner Schulen
<ul style="list-style-type: none"> • Sportunterricht <ul style="list-style-type: none"> - Curriculum-/Erlassentwicklung - Einsatz von Personal der Sportorganisation 	<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige Begleitung und Mitgestaltung • Schnittmengen/Abgrenzungen klären (Schwimmassistenz Masterplan Grundschule)
<ul style="list-style-type: none"> • Lehrer*innen-Fortbildung 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrer*innen-Fortbildungen: Transparenz herstellen und Zugänge für verbandliche Angebote schaffen und sichern

Schwerpunkt „Qualifizierung“	
Stand 2022	Perspektive 2032
<ul style="list-style-type: none"> • Sporthelfer (8.000 TN pro Jahr/1.200 Schulen) • ÜL-C (Kinder/Jugendliche) (700/40) • Zertifikat Bewegungsförderung (800/35) • Verbandliche Qualifizierung (keine Datenlage) 	<ul style="list-style-type: none"> • Rahmenvereinbarung mit Land/Bezirksregierungen • Quantitative Ausweitung und qualitative Weiterentwicklung • Kooperationsbeziehungen stärken • Entwicklung/Erprobung von Handlungsansätzen zur Überführung qualifizierter Schüler*innen in den organisierten Sport

Schwerpunkt „Lokale/regionale Bildungsnetzwerke“	
Stand 2022	Perspektive 2032
<ul style="list-style-type: none"> • Tandems • Ausschüsse für den Schulsport • Jugendhilfe • Zusammenarbeit Fachverbände und Bünde • Lokale/regionale Qualitätszirkel 	<ul style="list-style-type: none"> • Stärken und Qualität (gemeinsam) entwickeln • Rolle/Beteiligung/Sichtbarkeit des Sports in lokalen Netzwerken stärken • Rolle des Vereins bei Übergängen (Transition) schärfen/gestalten
<ul style="list-style-type: none"> • Sportplatz Kommune 	<ul style="list-style-type: none"> • „Sportplatz Kommune“ weiterentwickeln/neu auflegen

Schwerpunkt „Vielfältige („kleine“) Kooperationsformen“	
Stand 2022	Perspektive 2032
<ul style="list-style-type: none"> • Vom Aushang am Schwarzen Brett über „Tage der offenen Tür“ bis zu Projekten und Wettkämpfen • Eigene Zugänge der Verbände 	<ul style="list-style-type: none"> • Katalog erweitern • Innovationen entwickeln • Sichtbarkeit herstellen
<ul style="list-style-type: none"> • Schulsportgemeinschaften (SSG) (ca. 2.000 Maßnahmen pro Schuljahr)/1000x1000 	<ul style="list-style-type: none"> • Förderungen ausbauen
	<p>▶ alles auch für Schulen ohne Ganzttag und bis zur Sek. II</p>

Schwerpunkt „Fachkräfte“	
Stand 2022	Perspektive 2032
<ul style="list-style-type: none"> • 54 lokale/19 sportartspezifische Umsetzer*innen der Schwerpunkte („Kooperationsbeschleuniger“) • Stärkung und Vernetzung des Kinder- und Jugendsports in MOen und Verbundsystem 	<ul style="list-style-type: none"> • Sicherung der 54 Fachkräfte in den Bünden • Vergrößerung des Netzwerks und Stärkung sportfachlicher Zugänge durch Ausbau auf 40 Fachkräfte in den Verbänden
<ul style="list-style-type: none"> • Stärkung und Vernetzung des Kinder- und Jugendsports in MOen und Verbundsystem • Kontinuierliche Begleitung, Koordination und Qualitätsentwicklung der Arbeit der Fachkräfte 	<ul style="list-style-type: none"> • Stärkung der Vernetzung Verbände, Bünde und Berater*innen im Schulsport (BiS) im Kinder- und Jugendsport

Schwerpunkt „Sport im Ganzttag“	
Stand 2022	Perspektive 2032
<p>Sekundarstufe I</p> <ul style="list-style-type: none"> • BeSS-Angebote im Ganzttag (Vorrang organisierter Sport/BeSS-Quote 25%) • Kommunale Rahmenvereinbarungen/Generalverträge (17%) 	<ul style="list-style-type: none"> • Vereinbarung und politische Absicherung Land • Angebots- und Qualitätsentwicklung • Innovative Ansätze zu allen Zugängen entwickeln, fördern und kommunizieren • Initiative Sport im Ganzttag SEK I • Professionalisierung der Sportvereine und des Verbundsystems in diesem Feld
<p>Offener Ganzttag in der Primarstufe</p> <p>Zugänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BeSS-Angebote im Ganzttag (Vorrang organisierter Sport/BeSS-Quote 78%) • Kommunale Rahmenvereinbarungen/Generalverträge (17%) • Sport als Gesamtträger im Ganzttag (85 Schulen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Vereinbarung und politische Absicherung Land und Wohlfahrtsverbände • Erarbeitung von Konzepten und strukturellen Anpassungen zur Bewältigung des Ganzttagsausbaus (Rechtsanspruch ab 2026) • Direkten Zugang zu den Ganztagsmitteln schaffen („Big deal“) • Angebots- und Qualitätsentwicklung • Innovative Ansätze zu allen Zugängen entwickeln, fördern und kommunizieren (bspw. Trägerschaften von einzelnen Gruppen in vereinseigenen Räumen) • Professionalisierung der Sportvereine und des Verbundsystems in diesem Feld • Fachkräftemangel konzeptionell begegnen